

# Rapport auto apprentissage 12/12/2012

---

## Question

Quels moyens mettre en place pour travailler l'anglais durant les périodes chargées ?

## Objectifs

-Continuer à lire des publications scientifiques en anglais, en rapport avec notre sujet afin de trouver du vocabulaire en lien avec notre projet et améliorer notre vocabulaire.

- Rassembler l'ensemble de notre vocabulaire dans un lexique commun et créer une boîte qui nous permettrait d'exploiter le vocabulaire au mieux

-Profiter de nos séances de marketing pour d'une part engranger un vocabulaire intéressant et d'autre part trouver plus d'informations.

## Ressources

-Internet

-Une boîte

-sciencedirect.com pour les articles scientifiques en anglais.

-Nos téléphones

## Activités

Nous avons durant la semaine consacrée au marketing de notre projet, dû effectuer des recherches très avancées. Pour cela nous avons effectué des recherches en anglais, car cela nous a permis de trouver beaucoup plus d'informations qu'en français.

Lors de notre séance projet, nous avons à préparer une soutenance sur l'ensemble des outils marketing, ce qui ne nous a pas laissé beaucoup de temps à consacrer à l'anglais. Après plusieurs heures, nous n'étions plus motivés et nous n'étions plus productifs. C'est pourquoi nous avons eu l'idée de nous servir de l'anglais pour se changer les idées. Nous avons donc choisis de faire un point sur nos RAR pour faire le bilan sur notre power point.

Nous avons commencé par expliquer chacun le Rar qu'il a réalisé en anglais, et en utilisant les mimes lorsque le vocabulaire manquait. Lors de cet exercice, nous avons nommé une personne responsable du vocabulaire qui avait pour rôle de noter les mots ou expressions que nous avons mimé.

## Evaluation

L'activité du mime a été très enrichissante pour nous. Elle nous a permis de nous divertir dans des moments très difficiles de notre projet. Cela a également été l'occasion de nous enrichir en vocabulaire et de ne pas rester bloqué sur un mot de vocabulaire.

## Conclusion

Les activités en anglais nous ont permis de sortir de la routine du projet. Nous avons mis l'ensemble des mots acquis dans notre lexique et dans une boîte pour continuer notre jeu de vocabulaire. Ce jeu, nous le développerons la semaine prochaine afin d'exploiter au mieux notre auto apprentissage de l'anglais en équipe.

## Ressenti (individuel)

**Najat DAROUACH:** Au départ, j'ai eu du mal avec l'idée de faire de l'anglais à ce moment là. Nous avions la soutenance à préparer et du coup j'avais du mal à vouloir passer du temps sur l'anglais. Finalement, faire de l'anglais nous a permis d'avancer dans la préparation de la soutenance tout en ayant une vague de "fraîcheur". J'ai trouvé cette activité très amusante, surtout le fait de pouvoir m'aider du mimes, cela m'a permis de décompresser. D'habitude j'ai beaucoup de mal à ne pas être bloqué par du vocabulaire en anglais, mais le mime m'a réellement permis de lâcher prise et donc j'ai trouvé cela fun et ça tombait juste au bon moment.

**Abdel-Hadi IRCHAD :** J'étais vraiment angoissé au début à l'idée de travailler l'anglais dans un moment où l'on a vraiment besoin d'avancer et d'être efficace. Je fut étonné de m'apercevoir que les activités en anglais nous avons décontracté et nous avons permis d'avancer encore plus vite. Le fait de mimer les mots que l'on ne sait pas dire en anglais fut un moment de détente et cela a ramené une très bonne ambiance au sein du groupe. Cela m'a permis aussi de ne pas me bloquer lorsque je ne connaissais pas un mot et donc m'a permis de tenir plus longtemps en anglais que d'habitude. Tout cela nous a permis à la fin de reprendre le travail en français dans de meilleures conditions.

**Ismail Azouaoui :** J'étais vraiment sous pression le mercredi et jeudi de la semaine dernière. Le fait de consacrer trop de temps pour faire que du marketing m'a ennuyé au bout d'un certain temps. Je n'avais plus la motivation pour travailler en groupe, j'avais qu'un seul souhait c'est de rentrer chez moi pour me reposer mais je n'avais pas le choix. J'ai trouvé l'idée géniale de se lancer dans ce qui nous restait à faire en anglais. Premièrement, parce que ça me plaît toujours de parler en anglais et deuxièmement, nous avons réussi à créer les conditions pour se motiver avec cette activité. J'ai aussi apprécié l'idée de mélanger l'anglais et les mimes parce que cela m'amusait et me permettait de surmonter les obstacles de la langue quand je ne trouvais pas les mots.

**Pierre BOLY**

Au début de nos séances projet, je ne me sentais pas bien car je savais que nous avions peu de temps pour préparer notre soutenance et finir l'ensemble de notre étude marketing. En effet je n'aime pas finir le travail au dernier moment, de plus, je savais que nous n'aurions pas assez de temps libre pour travailler l'anglais. L'activité que nous avons réalisé m'a donc fait plaisir et soulagé car nous avons réussi à nous relancer dans notre travail tout en intégrant l'anglais à notre démarche.

### **Equipe apprenante**

Effectuer une partie de la séance projet en anglais est un moyen très efficace pour sortir de la routine du travail effectué pour le projet. Cela permet de recréer une ambiance et une motivation qui permettent de faire évoluer la séance. Cependant, il serait fort intéressant d'approfondir cette activité afin d'exploiter d'autres ressources et de trouver d'autres activités ludiques.